



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IIS BERNALDA - FERRANDINA

Viale Schwartz, snc 75012 BERNALDA Tel: 0835 549136

Email: mtis016004@istruzione.it; PEC: mtis016004@pec.istruzione.it

Prot. n° 3749

Bernalda lì, 07/08/2018

Al personale Docente

Alle sezioni di:

Publicità Legale - Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
IIS Bernalda - Ferrandina

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE per il reclutamento di FIGURE AGGIUNTIVE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete. Autorizzazione FSEPON-BA-2018-2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/4427 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° 31 del 26/10/2016 e Consiglio di Istituto - delibera n° 4 del 28/10/2016);
- VISTA** la graduatoria approvata del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n° 8202 del 29/03/2018;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31697 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - codice 10.2.5C - FSEPON-BA-2018-2. proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 119.076,00
- VISTA** la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8499 del 30/03/2018 che autorizza formalmente questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. delibera n°4 del 28/10/2016 relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **119.076,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico per il personale INTERNO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **FIGURA AGGIUNTIVA** per i percorsi formativi delle azioni da realizzarsi a Bernalda
- b) **FIGURA AGGIUNTIVA** per i percorsi formativi delle azioni da realizzarsi a Policoro

Gli incarichi sono assegnati, mediante procedura comparativa, secondo l'ordine di precedenza di seguito indicato:

1 Personale interno in servizio presso gli Istituti in rete

2 Personale in servizio presso altre scuole

3 Personale esterno

Si invita quanti intendono candidarsi a leggere con attenzione il contenuto dei percorsi che si allega al presente Avviso, al fine di poter valutare l'effettivo possesso di competenze per una loro completa realizzazione.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella ripartiti per area di intervento:

SEDE DI BERNALDA

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO	FIGURA PROFESSIONALE
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	La Chiesa Madre di Bernalda: uno storytelling ancora attuale	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La Scuola adotta il Museo di Metaponto Fase 1 - creazione di una piattaforma multicanale per la valorizzazione e la fruizione dei luoghi della cultura, implementabile anno dopo anno.	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La Scuola adotta il Parco Archeologico, la necropoli Crucinia, il Santuario di Hera Fase 2 creazione di una piattaforma multicanale per la valorizzazione e la fruizione dei luoghi della cultura, implementabile anno dopo anno.	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	... sulle orme di Pitagora	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Progettazione e realizzazione di ambienti digitali interattivi per l'apprendimento del patrimonio culturale: Metaponto, Il Museo ed il Parco Archeologico	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Produzione artistica e culturale	Educazione al rispetto del Patrimonio culturale -Open Data sul territorio di Bernalda - Metaponto	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Produzione artistica e culturale	Ricostruzione digitale di storie di vita locale relative a particolari periodi storici: Palazzo Ammicco	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Progettazione di interventi di recupero di luoghi simbolici: Vivurrè Bernalda, 8 aprile 1888	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
---	--	----	-------	----------	---------------------

SEDE DI POLICORO

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO	FIGURA PROFESSIONALE
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Gli Affreschi del Santuario di Anglona: uno Storytelling che nessuno racconta	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il WebTg del Patrimonio di Policoro	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	"IL PITTORE DI POLICORO: le locandine del V sec. a.C."	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"A spasso per Heraklea" Una giornata tipo per il turista	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Audio-guida in albanese e rumeno: è turista anche un immigrato	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Progettazione e realizzazione di ambienti digitali interattivi per l'apprendimento del patrimonio culturale: Herakleia, il Parco Archeologico e museale.	20	20+10	6.428,00	1 Figura Aggiuntiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Progettazione e realizzazione di ambienti digitali interattivi per l'apprendimento del patrimonio culturale: Herakleia, il Parco Archeologico e museale.	20	20+10	6.428,00	1 Figura Aggiuntiva
Produzione artistica e culturale	LA VITTORIA DI PIRRO AD HERACLEA, UNA STORIA "LOCALE"	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Il Bus della Rigenerazione Culturale	20	20+10	7.082,00	1 Figura Aggiuntiva

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli e per tutte e due le sedi di svolgimento del progetto.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva è un ruolo professionale che viene coinvolto per fornire, durante le attività previste, una azione di didattico-pratica che consolidi e/o potenzi, l'azione didattica posta in essere dall'attività dell'esperto. Ciò viene realizzato a favore dei singoli allievi. Tale compito può essere centrato:

1. sul supporto fornito alle figure di esperto e tutor, soprattutto nelle fasi operative realizzate all'interno o all'esterno della scuola durante l'attività di formazione e nella conduzione del percorso;
2. sull'azione di coadiuvare il docente durante le esercitazioni pratiche;
3. sulla collaborazione con il docente nella predisposizione delle dispense;
4. coordinare la produzione dei lavori tecnico-pratici secondo le attività previste;
5. essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno attivati solo nel caso in cui saranno effettuati tutti gli adempimenti burocratici e, verranno svolti presumibilmente, **a partire dal 01/09/2018** e completati **entro 31/12/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iisbernalda.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo MTIS016004@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/08/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA Figura Aggiuntiva Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Figura Aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30 per ogni alunno (20 alunni)

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Ferruzzi Giosuè**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

il Dirigente Scolastico

Giosuè FERRUZZI



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di: FIGURA AGGIUNTIVA

per le attività che si realizzeranno presso la sede di :.....del PON FSE Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete. Autorizzazione FSEPON-BA-2018-2.

MODULI CHE SARANNO REALIZZATI presso la sede di Bernalda		
TITOLO DEL MODULO		
1		La Chiesa Madre di Bernalda: uno story-telling ancora attuale
2		La Scuola adotta il Museo di Metaponto Fase 1 - creazione di una piattaforma multicanale per la valorizzazione e la fruizione dei luoghi della cultura, implementabile anno dopo anno.
3		La Scuola adotta il Parco Archeologico, la necropoli Crucinia, il Santuario di Hera Fase 2 creazione di una piattaforma multicanale per la valorizzazione e la fruizione dei luoghi della cultura, implementabile anno dopo anno.
4		... sulle orme di Pitagora
5		Progettazione e realizzazione di ambienti digitali interattivi per l'apprendimento del patrimonio culturale: Metaponto, Il Museo ed il Parco Archeologico
6		Educazione al rispetto del Patrimonio culturale - Open Data sul territorio di Bernalda - Metaponto
7		Ricostruzione digitale di storie di vita locale relative a particolari periodi storici: Palazzo Ammicco
8		Progettazione di interventi di recupero di luoghi simbolici: Vivurrè Bernalda, 8 aprile 1888



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULI CHE SARANNO REALIZZATI presso la sede di Policoro		
		TITOLO DEL MODULO
1		Gli Affreschi del Santuario di Anglona: uno Storytelling che nessuno racconta
2		Il WebTg del Patrimonio di Policoro
3		“IL PITTORE DI POLICORO: le locandine del V sec. a.C.”
4		“A spasso per Heraklea” Una giornata tipo per il turista
5		Audio-guida in albanese e rumeno: è turista anche un immigrato
6		Progettazione e realizzazione di ambienti digitali interattivi per l'apprendimento del patrimonio culturale: Herakleia, il Parco Archeologico e museale.
7		LA VITTORIA DI PIRRO AD HERACLEA, UNA STORIA “LOCALE”
8		Il Bus della Rigenerazione Culturale

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto IIS BERNALDA - FERRANDINA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete. Autorizzazione FSEPON-BA-2018-2.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE : **FIGURA AGGIUNTIVA**

	TITOLO ACCESSO Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea o Diploma di Laurea (Vecchio Ordinamento)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea Triennale	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione da da 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
	Diploma di scuola secondaria di II° grado	punti 1 da 36 a 41 punti 2 da 42 a 47 punti 3 da 48 a 53 punti 4 da 54 a 60		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca e/o Specializzazione	Punti 4 a dottorato e/o Specializzazione fino ad un massimo di 8 punti		
5	Partecipazione a corsi di formazione come discente attinenti le argomentazioni richieste dal bando	Punti 2 a corso fino ad un massimo di 6 punti		
6	Partecipazione a corsi di formazione come docente attinenti le argomentazioni richieste dal bando	Punti 4 a fino ad un massimo di 12 punti		
7	Partecipazione alla progettazione PON Avviso pubblico 4427 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete.	Punti 8		
8	Partecipazione alla progettazione dei PON 2014/2020 o ex Legge 440	Punti 1 per ogni progetto presentato fino ad un massimo di 4 punti		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Certificazioni/attestati rilasciato da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste	Punti 1 per ogni certificazione presentata fino ad un massimo di 4 punti		
	Pregresse esperienze nella progettazione/realizzazione di azioni sul territorio didattiche o formative o di gestione di progetti di FSE.	Punti 2 a fino ad un massimo di 6 punti		
9	Pregresse esperienze nella progettazione/realizzazione di azioni sul territorio analoghe a quanto richiesto dal bando finalizzate al miglioramento del rapporto scuola-alunno-famiglia-territorio	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL - EUCEP- EIPASS-PEKIT	Punti 4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR	Punti 4		
	ESPERIENZA LAVORATIVA STRETTAMENTE CONNESSA AI SETTORI INDICATI	Punti 2 per ogni anno di esperienza fino ad un massimo di 8 punti		
	DOCENZA UNIVERSITARIA IN DISCIPLINE CON ATTINENZA ALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA	Punti 6		
			Totale	

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2:

FILE MODULI PROGETTO